



Kvam IL

Fotball



Sportsplan

2016-



Kvam IL ble stiftet i 1919. Idrettslaget er et fleridrettslag med tilbud innen allidret, håndball, fotball, ski, sykkel og folkehelse.

Fotballgruppa er den største gruppa med ca. 200 aktive medlemmer (2016).

I nyere tid har det blitt KM-gull for A-laget i 1980, opprykk i 1992, 1998 og 2009.

Damelaget ble startet i 1977, og spilte i 1999 i 1. divisjon. Laget ble så lagt ned, men er tilbake som en trimgruppe.

Har du spørsmål om Kvam IL, ta kontakt med sportslig leder eller daglig leder:

E-post: steinli@kvamilil.no eller post@kvamil.no



Kvam IL Fotball sin visjon: "Fotball for alle"

Kvam IL er stolte over å ha utarbeidet ny sportsplan for fotballgruppa fra 2016. Planen skal være et styringsverktøy for fotballaktiviteten i idrettslaget, og gjøre det framtidsrettede arbeidet både bedre og enklere for klubben, spillere, trenere, ledere og foresatte.

Sportsplanen gir et signal på at Kvam IL ønsker å ta nye steg, både sportslig og organisatorisk i årene som kommer.

Planen i seg selv vil ikke føre til økt sportslig nivå eller at vi klarer å organisere aktiviteten på en bedre måte. Hovedmålet er at sportsplanen skal brukes aktivt av alle som deltar i Kvamsfotballen, og at vi på den måten inspirerer alle til å løfte idretten til et høyere nivå.

I tillegg skal planen føre til større trivsel og mer forutsigbarhet.

Sportsplanen gjelder for hele aktiviteten fra de yngste barna og opp til seniornivå. Vi ønsker å holde en "grønn tråd" gjennom hele vår drift.

For å få til dette løftet ønsker vi å innføre en enhetlig fotballfilosofi, hvor den grønne tråden signaliserer hvordan vi ønsker å spille fotball, og hvordan vi som klubb, spillere, trenere, ledere og foresatte skal opptre innad i laget og utad når vi representerer Kvam IL.

Sportsplanen skal fungere som et oppslagsverk, samtidig som den må være levende og ikke absolutt i sine formuleringer. Det betyr at planen med jevne mellomrom må evalueres og endres til virkeligheten til enhver tid.

I arbeidet med å utvikle sportsplanen har vi tatt utgangspunkt i planen som ble utviklet av fotballgruppa i 1999, med Paul Jarle Mork, Judit Næprud og Erling Krok i spissen. Videre har vi brukt sportsplanen utviklet i 2007, samt at vi har brukt maler til mange andre klubber i Norge, samt innspill og retningslinjer fra Norges Fotballforbund.

Planen kan føre til flere organisatoriske endringer i Kvam IL sin fotballgruppe. Disse endringene vil ta noe tid å innføre, men er et fint arbeidsmål for klubben framover.

Sportsplanen er delt inn i to deler. En overordna sportsplan der regelverket og tankegodset ligger, og en sportsplan som brukes som et verktøy.

Grønn tråd: "Kvam IL skal spille fotball - ikke sparke"

Fotball skal være lek og gøy. Kvam IL ønsker å utvikle hver enkelt spiller til å trives med sin idrett, i tillegg til å legge til rette for at den enkelte spiller kan bli så god som man ønsker.

Resultatfokus på kamper i yngres avdeling skal bort, vi ønsker å utvikle individuelle ferdigheter og opptreden som fører til at fotball blir gøy og underholdende.

Ved å holde den grønne tråden om at vi skal spille fotball - ikke sparke, oppmuntrer vi dermed alle til å tørre å leke seg gjennom individuelle og lagmessige ferdigheter.

Spillerne skal oppfordres til å tørre, til å stole på seg selv, til å bruke lagkamerater og til å lykkes med det de prøver på.

Innhold

Tema	Side
Kvam IL sin visjon og «grønn tråd»	2
Etikk i Kvamsfotballen	4-5
Organisering av Kvamsfotballen	6-9
Utdanningsstiger i Kvamsfotballen	10-11
Instruks for trenere og lagledere	12-13
Kvamspyramiden	14
Spilleprinsippmodellen/Pedagogikkskalaen	15
Barnefotballen - Målsetting og handlingsplan	16-19
Jenter/Gutter 6 år - kun treningsgruppe	20-21
Jenter/Gutter 7-10 år - (5`er)	22-24
Jenter/Gutter 11-16 år - (7`er 9`er 11`er)	25-27
Ungdomsfotballen 17-19 år - (11`er)	28
Seniorfotballen	29-30
Samarbeidsavtale	31
Egne notater	32

Sportsplanen er delt inn i to hefter. Dette heftet tar for seg den generelle sportsplanen for alle aldersgrupper.

Den andre delene tar for seg; Vedlegg 1: Årsplaner/øvelser for hver enkelt aldersgruppe



Kvam IL er opptatt av gode og ryddige rutiner for våre medlemmer.

Samtidig ønsker styret i Kvam IL at det er innarbeidet gode holdninger blant sine spillere, trenere, ledere og foreldre.

Med denne planen ønsker vi å gi alle våre medlemmer et enkelt sted å finne retningslinjene som gjelder holdninger og oppførsel.



Etikk i Kvamsfotballen

Sportslige retningslinjer for Kvam idrettslag

Vedtatt i styremøte

Kvam IL sine grupper har "normalesong" til følgende tider:

- Januar-november

Barn opp til 6 år (barnehagen). Det kan gis tilbud om:

- Ballaktivitet og motorisk trening hele året.

Barn på 6 år (begynner i 1. klasse). Det kan gis tilbud om:

- Treningsoppstart fotball om sommeren (april til oktober)

Barn på 6-10 år. Det kan gis tilbud innen fotball om:

- 2. klasse: Oppstart seriekamper og trening om sommeren.
- 3. klasse og oppover: ballaktivitet/motorisk trening gjennomføres hele året.

Krav til idrettsutøvere i Kvam IL:

- Respekter dommeren og treneren sin avgjørelse.
- Vis god folkeskikk. Banning og mobbing blir ikke akseptert. God oppførsel gjelder også på lagets reiser.
- Møt presis til trening og kamp.
- Oppfør deg mot andre som du vil andre skal være mot deg.
- Ingen bruk av rusmidler i forbindelse med laget sine aktiviteter.
- Problemer tar du opp internt – lojalitet.
- Ta del i fellesoppgaver. Utfør pliktene dine med positiv innstilling.
- Hold orden i eget og lagets utstyr. RYDD etter deg.
- Hjelp til slik at Idrettsparken kan forbli et fint anlegg.
- Tap og vinn med samme sinn.
- Vend rasismen ryggen.
- Si nei til mobbing!

Retningslinjer for å unngå mobbing i Kvam idrettslag

- Kvam idrettslag tar mobbing på alvor, og vi følger Kvam skoles praksis på dette området.
- Dersom mobbing/plaging blir oppdaget skal leder/trener varsles.
- Leder/trener tar opp dette med den som blir mobbet/plaget med en gang.
- Leder/trener tar det også opp med den som har stått for mobbingen og gir helt klart uttrykk for at dette ikke blir akseptert, uansett årsak.
- Leder/trener tar så kontakt med foreldra til de involverte og informerer om hva som har skjedd.

Trenervettregler:

- De sportslige ferdigheter barna lærer av deg, kan bli brukt i noen få år. Holdninger de utvikler i forhold til seg selv og andre vil kanskje vare hele livet.
- Møt presis på alle treninger og kamper. Vær et godt forbilde. Kle deg i passende treningstøy både i trening og kamp.
- La alle få delta. Alle skal tas vare på ut fra sine forutsetninger. Husk at det kan være stor forskjell mellom to barn i samme alder.
- Gi oppmuntring for innsats uten å se på resultatene. Bruk kroppsspråket og vis at du setter pris på dem med smil, blunk eller nikk.
- Ta hensyn til barnas egne behov og ønsker. Gi dem ansvar.
- Husk at det viktigste er at barna trives og har det gøy sammen med venner! For barn er en god trening målbar i smil og trivsel.
- Engasjer foreldrene positivt. Hold årlige foreldremøter. Vær nøye med oppvarming og uttøying.

Foreldrevettregler:

- Møt fram til kamp og trening.
 - Barna ønsker det.
- Oppmuntre alle utøverne under aktiviteten.
 - Ikke bare egne barn.
- Ikke forsøk å påvirke barna under aktiviteter.
- Respekter lagleders bruk av utøverne.
- Ikke kritiser dommeravgjørelser.
- Lær barna å tåle både seier og nederlag.
- Oppmuntre - ikke presse barna til å delta.
- Spør om aktiviteten var morsom og spennende.
 - Ikke fokuser på resultatet.
- Sørg for riktig og fornuftig utstyr.
- Respekter arbeidet klubben gjør.
 - Tilby din hjelp.
- Det er barnet ditt som driver idretten.
 - Ikke du.
- Det viktigste er: at barnet ditt trives og har det gøy.
 - Sammen med venner.

Leveregler for fotballfamilien i Kvam:

1. Unn andre suksess for selv å få suksess, også dine motspillere og naboklubbene.
2. Ta ansvar for egen utvikling og læring.
3. Gjør **DITT** for at **ALLE** trives i fotballmiljøet.
4. Spre glede i miljøet rundt deg.
5. Representer klubben med **STOLTHET**.
6. Takk alltid dommere, ledere og motspillere for kampen.
7. Vær lojal mot klubben din og de regler som gjelder.
8. Ved misnøye, ta det opp med rette vedkommende.
9. Se heller mulighetene enn begrensningene.
10. Aksepter at både du selv og andre kan gjøre feil.

Fair Play er mer enn gule og røde kort. Fair Play handler om hvordan vi oppfører oss mot hverandre, både på og utenfor banen! Lær barna gode fotballholdninger allerede fra tidlig alder.



Årsmøtet er Kvam IL sitt øverste organ. Dette avholdes i mars hvert år.

Styret i Kvam IL velges av årsmøtet og består av leder, nestleder, styremedlem(mer) og lederne av undergruppene.

Daglig leder er ansatt av styret og arbeider for alle undergrupper og for hovedlaget.

Kvam IL har ansatt sportslig leder som har ansvar for all sportslig aktivitet for håndball-, fotball-, ski- og sykkelgruppa.

Fotballgruppa velges av årsmøtet, og gruppas organisering finner du under punktet "Organisering av Kvamsfotballen".

Kvam IL har i tillegg ansatt egen vaktmester og renholder, som gjør en stor jobb for idrettslaget.

Økt satsing på å utvikle idrettene i Kvam IL vil medføre økt innsats fra medlemmer og frivillige. Det kan kanskje føles som at vi tar steget tilbake til tidligere tider, men disse tidligere tidene ga oss den gangen økt samhold og arbeid til felles beste.

Kvam IL er sikre på at dette er en utvikling i riktig retning for at våre barn og ungdommer skal få en oppvekst i et framtidsrettet miljø. Samtidig så gir det hele Kvamsbygda et stort løft der alle drar i samme retning.



Organisering av Kvamsfotballen

Viktige klubbfunksjoner:

Valgkomiteen i Kvam IL har en svært viktig oppgave når det gjelder å finne de rette personene til de ulike oppgavene i et styre og en undergruppe.

Fotballgruppa skal ha et klart forhold til den sportslige aktiviteten i klubben. Gruppa har ansvaret for at det finnes retningslinjer for hvordan fotballen skal drives i de ulike målgruppene og på de ulike nivåene i klubben. Gruppa må derfor ha fokus på langt mer enn bare driften av klubben. Dette er en stor utfordring når vi vet at klubbene stort sett drives av frivillig tillitsvalgte.

Flere og flere klubber ansetter nå **daglig leder** på heltid eller deltid. Hensikten er at daglig leder legger til rette for alle de frivillige som gjør en jobb i klubben, slik at det blir enklere å være med og slik at enda flere kan bidra. Daglig leder bør altså legge til rette for økt frivillig deltakelse - og definitivt ikke overta de frivilliges oppgaver i klubben. Det frivillige arbeidet er vi absolutt avhengig av!

Sportslig leder er bindeleddet mellom gruppa og det enkelte lag/den enkelte spiller i klubben. Vedkommende bør kvalitetssikre det arbeidet som gjøres på de ulike lagene. Sportslig leder har ansvar for å danne/lede trener- og lederforum. En sportslig leder bør være målgruppeorientert og legge til rette for at alle spillerne i klubben har det tilbudet de trenger, ut fra egne behov. En sportslig leder bør ikke tenke kun spillerutvikling, men være opptatt av helheten i klubbens virksomhet.

Treneren på det enkelte lag har selvsagt en viktig funksjon. Husk at ikke alle trenere behøver å være fotballeksperter. Hvor mye fotballfaglig tyngde du bør ha avhenger av nivået du er trener på. Barn trenger aktivitetsledere mer enn trenere som instruerer. Spillere med forutsetninger for å bli gode bør imidlertid ha trenere med god fotballkompetanse som kan instruere, gi tilbakemeldinger ut fra spillerens behov.

Trenerkoordinator har også blitt nokså vanlig. En trenerkoordinator skal kartlegge behovet for kompetanse i klubben og har ansvaret for at de ulike trenerne, lederne og dommerne har de nødvendige kvalifikasjonene - ut fra hvilke målgrupper de jobber med i klubben. I Kvam IL fotball fungerer sportslig leder som utdanningsansvarlig. Trenerkoordinator skal også bidra på trenerforum og være synlig på treningsfeltet som et støtteorgan

Laglederen har en viktig funksjon. Alt det praktiske rundt det enkelte lag er dennes ansvar. Arbeidsoppgaver vil variere fra lag til lag.

En del større klubber engasjerer også egen **spillerutvikler** som får ansvaret for oppfølging av talentene i ungdomsavdelingen. Vedkommende bør ha høy grad av fotballfaglig kompetanse.

Dommeransvarlig gjør en uvurderlig jobb med tanke på å skaffe og følge opp klubbens dommere. Uten dommer - ingen fotballkamp.

planlegging og arbeid, herunder økonomisk styring og kontroll.

Leder av Fotballgruppa:

- Lede gruppa, "holde i trådene" og følge opp de andre funksjonene.
- Inspirere til at alle gjennomfører oppgavene de har ansvaret for.
- Gjennomføre møter i fotballgruppa, samt delta på styremøter i Kvam IL.
- Ansvar for innkjøp, evt. godkjenning av innkjøp. Innkjøp kan også foretas av andre i gruppa på forespørsel fra leder, evt. av daglig leder.

Dommeransvarlig:

- Rekruttere og sørge for kursing av dommere.
- Følge opp og gi støtte til dommerne.
- Skaffe kyndige personer som kan følge opp dommere under kamper.
- Inspirere flest mulig til å delta, samt bringe dem videre til Rekruttdommer osv.
- Sørge for dommeroppsett til kampene, samt informere dommerne og trenerne.
- Ha oversikt over hvem som skal ha hva av betaling for dømte kamper. Daglig leder utbetaler dommergodtgjørelse etter vår- og høstsesong.
- Utarbeide målsettinger for dommerutviklingen i klubben.

Yngres utvalg 6-7, 8-9, 10-12 år og sportslig leder

- Leder av yngres utvalg.
- 4 medlemmer.
- Planlegging og gjennomføring av:
 - Fotballskole. Merk at søknadsfrist for TINE Fotballskole er 15. mars:
 - ◆ Søknad om fotballskole, invitasjon, påmelding, skaffe instruktører, lage opplegg og gjennomføring/etterarbeid
 - Ferdighetsmerke:
 - ◆ Informasjon, gjennomføring og bestilling/utdeling av merker.
 - Planlegging og gjennomføring av GR-cup
 - Fair-Play:
 - ◆ Sette opp og lære opp Kampobservatører i barnefotballen.
- Administrere, lede og styre all sosial, sportslig og administrativ virksomhet for alle lag 6-12 år, etter de målsettinger, retningslinjer som til enhver tid gjelder i fotballgruppa.
- Prinsipielle vedtak/avgjørelser/organisasjonsendringer m.m. som har ringvirkninger utover yngres avdelings egne lag, skal forelegges og avgjøres i fotballgruppa.
- Sørge for felles sesongavslutning for alle lag.
- Påse at alt utstyr, som drakter, baller, vester, kjepler etc. er i orden i utstyrsboden. Ta ut utstyr som må kastes, repareres og hva som må anskaffes nytt.

Kvam IL har ansvar for ungdomsfotball 13-19 år:

- Kvam sitt A-lag kan og skal bruke sine spillere fra 15 år og oppover hvis dette er spillere som er sportslig kvalifisert.
- Trenerkoordinator skal være bindeleddet for hospitering
- Her skal trenerkoordinator og trenere ha kontroll på totalbelastning.

Med en organisasjon som er ryddig og definert på forhånd, så blir det enklere å kunne ta på seg verv innen fotballen i Kvam.

Arbeidsområdene ligger klare, men de kan selvsagt påvirkes av den enkelte person som innehar vervet. Oppgavene kan videreutvikles og tilrettelegges på en måte som passer den til enhver tid sittende gruppe. Eventuelle endringer i arbeidsoppgaver og ansvarsområder skal godkjennes av fotballgruppa og styret i Kvam IL.

Sportsplanen skal da justeres i henhold til fattede vedtak.



Som et ledd i å videreutvikle den sportslige satsingen i Kvam IL, så opprettet laget en egen stilling som sportslig leder.

Seniorutvalg:

- Leder
- 2-3 medlemmer
- Skaffe trener(e), lagleder(e) til A-lag.
- Bidra til å skaffe spillere til A-lag.
- Planlegge utvikling på lengre sikt.
- Oppfølging av spillere og trenere.
- Planlegge og sørge for gjennomføring av A-lagets hjemmekamper, og at alt er klart i god tid før kampene:
 - Kampansvarlig
 - Billettører
 - Kioskvakter
 - Speaker
 - Kamplotteri
- Årsfest/fotballfest/sesongavslutning
- Påse at alt utstyr, som drakter, baller, vester, kjepler etc. er i orden i utstyrsboden. Ta ut utstyr som må kastes, repareres og hva som må anskaffes nytt.
- Bidra til inntektsbringende tiltak.

Sportslig leder:

- Oppretter trenerteam i Kvam IL
- Ansvar for sportslig utvikling yngres avdeling 6-10 år, og for seniorlag.
- Kvam IL har overordnet ansvar for aldersgruppen 10-19 år, dette skjer i tett samarbeid med sportslig leder, som også følger opp klubbens egne spillere og trenere i denne aldersgruppen.
- Gjennomføre leder- og trenerforum i henhold til oppsatt plan
- Påmelding av lag til serie og turneringer.
- Skaffe trenere og sørge for sportslig opplegg til lagene.
- Utdanning av trenere og ledere.
- Følge opp trenere og ledere gjennom sesongen.
- Lage oversikt over spillere, og system for talent-/spillerutvikling.
- System og påmelding av for sonespillere.
- Ansvar for den sportslige satsingen for seniorlag, herunder;
 - Samarbeidsavtale med toppklubb
 - Treningsleir
 - Oppfølging av trener- og laglederteam for seniorlag
- Sørge for gode hospiteringsrutiner
- Følge opp utøvere som hospiterer i egen klubb
- Sørge for at Sportsplanen blir fulgt av lagene.

Oppgaver tiltenkt trenerkoordinator Kvam IL

- En trenerkoordinator (TK) skal sikre kvaliteten av arbeidet som gjøres på det enkelte lag i klubben, og at alle spillere til enhver tid får de rette utfordringene.
- Trenerkoordinatoren skal følge opp den enkelte trener gjennom observasjon av trening/kamp, samtaler og deltakelse i trenerforum.
- Det er viktig at klubben har trenerkoordinator for både barne- og ungdomsfotballen.



- Kvam IL ønsker at denne personen har den riktige realkompetansen
- Skal være opptatt av utvikling
- Skal se enkeltspillere og dens sportslige behov
- Ha tett dialog med trenere gjennom hele året
- Bindeledd mellom trenere/utøvere og administrasjon/sportslig leder
- Sørge for trenerkurs og utvikling hos alle trenere
- Være med og styre hospitering (gjestetrening opp/ned i alderssegment)
- Dialog med trenere på differensieringsmuligheter

I ungdomsfotballen må TK sørge for at klubben ivaretar alle spillernes interesser både i et spillerutviklingsperspektiv og med et mer sosialt utgangspunkt.

Daglig leder i Kvam IL:

- Arbeider for hovedlaget i Kvam IL:
 - Brukes som ressursperson for undergruppene.
 - Sportslig leder melder til daglig leder.



Utdanningsstiger i Kvamsfotballen

Innledning:

For å høyne kvaliteten i alt arbeidet vi gjør, er det viktig med faglig påfyll. Dette kan skje gjennom møter, faste forum, interne kurs og eksterne kurs. I Kvamsfotballen har Sportslig leder det overordnede ansvaret for tilrettelegging av utdanning.

Kurstilbud/Klubbutvikling:

- Klubbetilkoms – for mer og bedre aktivitet i klubben.
- Klubboppfølging – utvikling av planverk i klubben
- Klubbutvikling – oppstart og gjennomføring av klubbutviklingsprosess
- Fair Play-kveld i klubben
- Klubben tar ansvar
- Barnefotballkvelden
- Ungdomsfotballkvelden

Trenerforum:

Trenerforum er et møte med alle klubbens trenere. Det skal avholdes trenerforum minimum 3 ganger pr. år. Trenerforumet skal være en arena for meningsutvekslinger og læring for trenerne. Forumet skal også kartlegge nødvendige utdanningsbehov, og sørge for bestilling/gjennomføring av disse. Sportslig leder har ansvar for å avholde trenerforum, sammen med trenerkoordinator.

Kurs og utdanning som kan være aktuelle er blant annet;

Spillerutviklerkurs

- ABC-trener og laglederkurs - barnefotball
- ABC-trener og laglederkurs - ungdoms- og voksenfotball

Temakurs:

- NFF Trenerkoordinatorkurs
- NFF Trenerutviklerkurs
- Skadeforbyggende kurs
- Fotballskader - hva kan du selv gjøre?

Trenerstigen:

- NFF C-lisens
- Cupfinaleseminar
- UEFA B-lisens
- Eggens trenerskole

Keepertreneren:

- Bruke kunnskapen som finnes i klubben
- NFF Keepertrenerkurs 1, Del 2: Ungdomsfotball
- NFF Keepertrenerkurs 2, Ferdighetsutvikling for keepere
- Kvam IL kan også gjennomføre sine egne keepertrener kurs

Skolerte personer i alle oppgaver er noe enhver klubb må bestrebe seg for å oppnå. Mye av arbeidet i et lite idrettslag vil være basert på foreldre til aktive spillere. Kvam IL må motivere alle sine tillitsvalgte til å gjennomføre kompetansehevende kurs og utdanninger.

Vår erfaring er at kurs som gjennomføres i klubbens regi/ lokalt, appellerer mer til vår målgruppe, enn å måtte reise langt for å gjennomføre disse.

God realkompetanse betyr at treneren har tilstrekkelig kunnskap om fotball og gode pedagogiske evner til å formidle dette, selv om det ikke kan dokumenteres gjennom kurs.



Faste forum for trenere, ledere, dommere og foreldre vil systematisere Kvam IL sin utvikling, og bidra til nivåheving.

Med en egen sportslig leder som ansvarlig tilrettelegger, er vi sikret gjennomføring i henhold til klubbens ønsker og ambisjoner.

Lederforum:

Lederforum er et møte med alle gruppas tillitsvalgte, lagledere og Kvam IL sin sportslige leder har ansvar for å avholde lederforummøtene.

Om du er leder, styremedlem, sportslig leder, trenerkoordinator eller innehar en annen nøkkelfunksjon, vil du oppleve at lederkursene tilfører deg kompetanse som vil gjøre vervet ditt både interessant, givende, lettere og morsommere.

Lederfunksjonene i klubben skal være enkle, oversiktlige og tidsriktige, slik at klubbene også i fremtiden kan drives ut fra en frivillighetskultur der det er attraktivt å ha en rolle eller et verv i klubben.

Lederutdanningen er utviklet med mål om å gi fotballedere tilstrekkelig kompetanse til å legge til rette for trygghet, mestring og gode opplevelser for barn, ungdom og voksne, uansett ønsker og ambisjoner.

Lederkursenes innhold vektlegger kvalitet i klubbarbeidet og helhetstanken med klubben som sjef.

Fotballedere har stor innflytelse i forhold til hvordan vi jobber med å rekruttere og beholde barn og ungdom. Lederkursene vil gi deg verdifull og nødvendig kompetanse for å lykkes med dette i fotballhverdagen.

Aktuelle kurs er blant annet;

ABC-kurs:

- Alle tillitsvalgte ledere i yngres avdeling og senioravdeling.
- Førstehjelpskurs. Idrettsskader. Alle ledere og trenere i klubben.

Legge til rette for:

- Aktivitetslederkurs
- NFF Lederkurs 1 - klubbdrift
- NFF Lederkurs 2 - klubb utvikling
- NFF Lederkurs 3 - klubbledelse
- NFF Lederkurs 4 - klubbleder

Dommerforum:

- Ledes av Dommeransvarlig
- Klubbens dommere samles 3 ganger pr. år
- Gjennomfører klubbdommerkurs i april, og følger opp med dommersamling 14 dager etterpå
- Målsetting i perioden:
 - 1 klubbdommer pr. lag i yngres
 - 2 rekruttdommere
 - 1 kretsdommer

Foreldreforum:

Forsikring

- Hvordan er min sønn/datter forsikret når han/hun spiller fotball
- Hvordan kan min sønn/datter få hjelp til behandling ved skade

Fair Play

- Hva er en god tilstedeværelse av foreldre på kamp og trening?
- Hva betyr fair play begrepet for forelder, trener og spiller?

Oppfølging av sønn/datter:

- Hvordan kan du som forelder på best mulig måte følge opp din sønn/datter – klubb/sone/krets sammenheng og være best mulig støtte for at han/hun skal trives med fotballen og få en best mulig utvikling.



Instruks for trenere og lagledere

Administrasjon for hvert enkelt lag:

1. Lagleder skal administrere laget i samarbeid med hjelpelagleder og trener. Lagleder er lagets trenerkoordinator og er direkte underlagt fotballgruppa. Denne skal følge de til enhver tid fastsatte retningslinjer som er fastsatt av styret og rapportere til leder i yngres/senior avdeling eller andre hvor dette er bestemt.
2. Lagleder skal gjøre seg kjent med spillerne, lære navnene på dem, notere seg fødselsdato, telefon, e-postadresse osv. Lagleder skal føre opp frammøte på trening, ha oversikt over kampene med lagoppstilling, resultater og målscore. Lagleder skal melde fra til gruppa om inn- og utmelding av spillere.
3. Gi alle beskjeder i god tid. Disse skal være klare og tydelige. Jo yngre spillerne er, desto tydeligere må beskjedene være. Treningstider og meldinger om turer skal gis skriftlig. Spesielt endring i treningstiden. Utarbeide kjørelister.
4. Sørge for at laget har en leder til hver kamp og trening.
5. Ansvarlig for turneringer sammen med spillerne.

Før sesongstart:

6. Lage spiller- og foreldrelister med adresse og telefonnummer til gruppa.
7. Sjekke utstyr sammen med materialforvalter, levere liste med materialbehov.
8. Gi beskjed til gruppa om behov for treningsplass ute og inne i vinterhalvåret.
9. Sammen med trener, hjelpelagleder, spillerne og foresatte lage aktivitetsplan for sesongen. Planen skal godkjennes av gruppa.
10. Kontrollere at lys i klubbhus og på treningsfeltet er slukket dersom ingen andre lag er igjen.
- 11.

Sjekkliste for hjemmekamper

- Avtale bane, tid og sted
- Informasjon egne spillere, laguttak
- Legekoffert, sjekk innhold
- Drakter, sjekk evt. draktlikhet (bortelaget spiller i reservedrakter/vester)
- Skadeskjema
- Sjekke bane, oppmerking og nett
- Oppvarmingsballer, matchballer – pumpe
- Dommer (der dommer ikke er satt opp av krets)
- Linjeflagg (11-fotball)
- Vannbøtte – viss varmt
- Drikke til spillerne
- Ta i mot motstander, husk du har gjester

- Ta i mot dommer og henvis til garderobe
- Fylle ut dommerkort
- Forberede eget lag, oppvarming, leggsinn, kapteins bind
- Lagledelse (kun ledere og spillere skal oppholde seg på benken)
- Instruks i pausen
- Takke for kampen (dommer, motstander og egne spillere)
- Betale dommer
- Underskrift på dommerkort **etter** kampen

Ansvar

- Lagleder
- Trener
- Lagleder

- Lagleder
- Lagleder
- Vaktmester
- Lagleder
- Dommerkontakt
- Lagleder
- Lagleder
- Lagleder
- Kampobservatør, lagleder/trener
- Kampansvarlig, lagleder
- Lagleder

- Trener

- Gruppa, lagleder, trener
- Trener

- Alle
- Kampansvarlig/billettør
- Lagleder

Å være trener eller lagleder for lag innebærer svært mange oppgaver.

Kvam IL ønsker å bidra til å gjøre arbeidet oversiktlig og forutsigbart ved å lage egne instruks for disse viktige oppgavene.

Kvam IL oppfordrer foreldre til å støtte trenere og lagledere i sitt arbeid, og gjerne gi en hjelpende hånd.



Skader på spillere i yngres avdeling:

Vær oppmerksom på spillere som har smerter i hæl (feste achillesscene) og/eller smerter på fremsiden av kneet (feste for patellasenen). Dette er belastningsskader som i utgangspunktet er ufarlige, men kan etter en tid bli kroniske.

Frem til 12-årsalderen skal vi være svært forsiktig med bruk av isposer fordi dette kan skape hudforandringer hos barna.

Ved brudd eller mistanke om brudd må dette behandles øyeblikkelig for å hindre at nerver blir skadd, dette kan da bli en uopprettelig skade.



Sjekkliste for hjemmekamper, forts.

- Føre laglederbok
- Påse at dommerkort blir sendt
- Resultat til krets og Kvam IL (nettside)
- Kontroll av garderobe (lær barn og voksne at Idrettsparken er deres)
- Rydding rundt laglederbenken
- Låse garderobe
- Leverer drakter

Ansvar

Lagleder/trener
Dommer/lagleder
Lagleder

Alle
Alle
Lagleder, kampansvarlig
Lagleder

De ansvarlige rundt laget fordeler arbeidsoppgavene. Det kan være en ide og knytte til seg foreldre eller andre interesserte. **LEDERREKRUTTERING.**

12. Lagleders ansvar under kamp:

- Trener/leder plikter å rette seg etter dommerens anvisninger.
- Nødvendige beskjeder fra lagledelsen til egne spillere under kampen gis fra innbytterbenken. Slike beskjeder skal formidles på en rolig og behersket måte.
- Trener/lagleder kan bare forlate sin plass på/ved siden av benken:
 - a. Ved skadetilfelle
 - b. Ved innbytte
- Innbyttere skal oppholde seg på benken under kampen, og kan bare forlate sin plass i forbindelse med oppvarming før et evt. innbytte.
- Trener/lagleder plikter å opptre korrekt mot dommerne.
- Det er lagledelsens plikt å hjelpe dommeren slik at kampen starter presis.
- Lagledelsen har ansvar for sammen med dommer å påse at spillerne ikke har noe på seg som er farlig for seg selv eller andre (halskjede, øreringer osv.).
- Sørg for at dette blir tatt av i garderoben før kampen.
- Lagledelsen plikter å sørge for at retningslinjene blir gjennomgått med spillerne før sesongen starter, og blant annet på den måten tar større ansvar for spillernes opptreden.

Etter serieslutt:

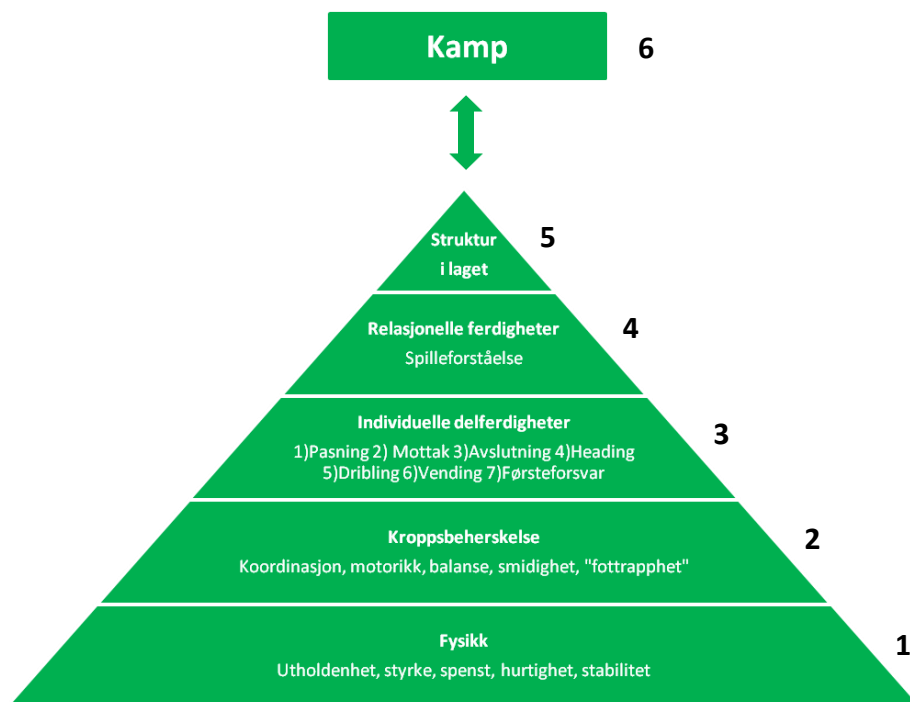
13. Liste med spillernes navn, antall spilte kamper, målscorere samt lagets kampresultat. Dette leveres gruppa sammen med årsrapport 14 dager etter siste spilte kamp.
14. Det skal avholdes sesongavslutning med hyggelig samvær senest en måned etter serieslutt.
15. Utstyr skal sjekkes/telles opp og leveres materialforvalter/administrativ leder.

Økonomi:

16. Før innkjøp av utstyr innhentes tillatelse fra fotballgruppa.
17. Ikke melde på lag i turneringer før godkjenning i gruppa.
18. Utlegg til transport, dommer m.m. må dokumenteres med bilag, kvitteringer etc.

Kvamspyramiden

En fotballspiller skal besitte mange ulike ferdigheter. Hovedfokuset er å skape spillere og lag som **spiller fotball - og ikke sparker!**



Treningshverdagen:

Et overordnet mål er å skape mest mulig glede for flest mulig. Vi mener at et målrettet arbeid for å utvikle ferdighetene til spillerne, er med på å skape denne gleden. Derfor prioriterer vi dette allerede fra spillerne er 6 år. Vi i Kvam IL skal bruke en moderne øvelsesbank som tilrettelegger for alle alderssegment.

Spillestil:

Kvam IL skal ha opparbeidet en øvelsesbank som gjør det mulig for trenere lagledere og kunne gjennomføre treninger/kamper etter Kvam IL sine grønne tråd. Dette for å skape gjenkjennelse, trygghet, og utvikling. Da vil Kvam IL skape sluttprodukt og stor evaluering på lengere sikt.

Fotballpyramiden viser hvilke elementer som må være på plass for å lykkes i kampsituasjon. Et langsiktig perspektiv er viktig når man driver med spiller- og lags utvikling. Prestasjoner skal være hovedfokus, så vil resultater komme som en konsekvens av at disse er gode.

Trinnene er det som blir betegnet som fotballferdigheter. Innenfor dette begrepet har vi fire dimensjoner, som ofte også blir omtalt som følgende:

Trinn 6: Kampdimensjonen

Trinn 5: Den strukturelle dimensjonen

Trinn 4: Den relasjonelle dimensjonen

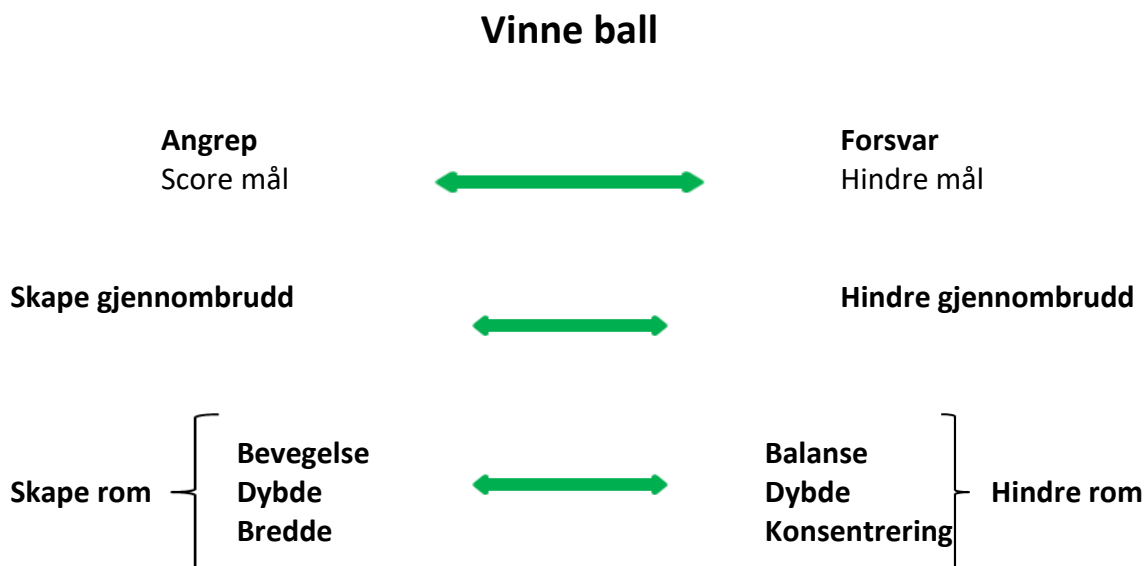
Trinn 1-3: Den individuelle dimensjonen

Vi vil referere til fotballpyramiden under de ulike aldersgruppene senere i denne planen



Spilleprinsippmodellen

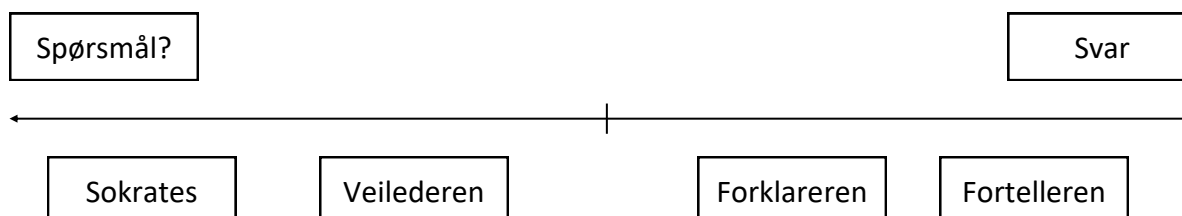
Et nyttig "hjelpemiddel" for tilrettelegging av ferdighetsutvikling er Spilleprinsippmodellen. Denne modellen trekker ut det mest sentrale i fotballspillet, og viser sammenhengen mellom ferdighetsbegrepet og spillets egenart. Her er en forenklet utgave:



Spilleren har altså ulike oppgaver avhengig av laget ditt har ballen eller ikke. Alt for mange spillere (og trenere) mener at, på et lag, er noen forsvarsspillere og andre angrepsspillere. Dette er en holdning vi må bort fra! Har laget ditt ballen er alle angrepsspillere, også keeperen. Og motsatt, dersom det andre laget har ballen, er alle forsvarsspillere. Spilleprinsippmodellen skisserer hva som er viktig i de to tilfellene.

Pedagogikkskalaen

For at spillernes ferdigheter skal bli bedre må treneren ha kunnskap om fotballspillet og fotballtrening, men også kunnskap om spillerne som skal påvirkes og hvordan dette skal formidles, altså pedagogisk tilnæringsmåte. Vi deler de ulike pedagogiske tilnæringsmåtene inn i fire "typer"; *Sokrates*, *veilederen*, *forklareren* og *fortelleren*, hvor vi har Sokrates og veilederen i den ene enden av skalaen som en spørrende og veiledende lederstil, mens vi i den andre enden har forklareren og fortelleren som en mer instruerende lederstil. Og mellom disse definerte lederstilene finnes det selvfølgelig typer som har mer eller mindre av det ene eller det andre (eller begge deler).



Barnefotball (6-12 år) - Målsetting og handlingsplan

Det er i barneårene og gjennom all påvirkning som skjer her vi blir formet som mennesker, også på idrettsbanen.

Derfor er det viktig at vi er vårt ansvar bevisst og søker å gjøre det som er mest mulig riktig for våre yngste utøvere.

I utarbeiding av planen er det en del fysiologiske utviklingstrekk hos barn vi må ta hensyn til, og bør være klar over.

Norges idrettsforbund kom i 1987 med retningslinjer for hvordan barneidrett skal drives. Gjengir her det som er viktig for oss i denne sammenhengen:

Med barneidrett menes idrettsaktiviteter for barn fram til og med 12 år.

Barneidretten skal tilrettelegges som allsidig idrettsopplæring hvor det tas sikte på å stimulere barnas fysiske, psykiske og sosiale utvikling og gi en opplæring og innføring i flere idretter.

Idrettsopplæring av barn bør følge følgende utviklingsplan:

6– 10 år: Lek og allsidig aktivitet for å stimulere barnas utvikling og de aldersbestemte trenbare egenskaper.

11 – 12 år: Allsidig aktivitet med sikte på opplæring og innføring i flere forskjellige idretter.

Ved at vi tar med elementer fra flere idretter inn i fotballtreningen vil barna få en bredere plattform og bedre forutsetninger for senere å tilegne seg gode ferdigheter i fotball.

NB! Uansett hvilken aktivitet vi bruker, så bryt av treninga mens aktiviteten er på topp og aktiviteten ennå morsom.

Resultat av dette er at utøverne går hjem med et positivt inntrykk av treninga og dermed også stiller opp neste gang. Her har Kvam IL laget en intensitets-skala som skal styre den totale arbeidstiden i alle alderssegment.

Mini- og lillelagene skal **ikke** ha styrketrening, utholdenhetstrening eller spesielt uttøyningsprogram.

Smågutt og småjenter skal **ikke** ha styrketrening og utholdenhetstrening. Uttøyningsprogram kan introduseres i svært små doser.

I alderen 8-12 år skal barna drive mest mulig allsidig teknisk trening. Dette fordi de er i den såkalte "motoriske gullalder", det vil si at de på grunn av en liten kropp kombinert med et godt utviklet nervesystem er svært mottagelige for teknisk trening. Dette er det viktig at vi er bevisste på, og følger opp så godt som mulig.

I alderen 12-16 år skal fortsatt den tekniske treningen prioriteres, men ressurstrening (styrke/utholdenhet) kan vies litt oppmerksomhet. Fra gutt/jente alder bør spillerne føre egen treningsdagbok.

"Gi så mange barn som mulig et godt fotballtilbud og gode fotballopplevelser."



Innenfor Barnefotballen definerer vi gjerne treningen innenfor de fire funksjonskategoriene. Disse er:

1. Aktiviteter med hovedvekt på individuell ballbehandling
2. Aktiviteter med hovedvekt på å "spille sammen med"
3. Aktiviteter med hovedvekt på å "spille mot"
4. Blandingskategorier med diverse spill og lekformer

De fire funksjonskategoriene sorterer vi gjerne under det vi kaller en funksjonalitetsskala for fotball, hvor Spill/lek kategorien ligger i bunn, og det å "spille mot" ligger på topp. Jo høyere vi kommer på funksjonalitetsskalaen, jo nærmere kommer vi likheten til fotballkampen—noe vi ønsker å oppnå så ofte som mulig.



Målsettinger og handlingsplaner i yngres avdeling:

1. Mål for barnefotballen

- 1.1. Utvikle holdninger som vil tjene spilleren, klubben og fotballen som idrett.
- 1.2. Spilleren skal utvikles i et miljø preget av trygghet, trivsel og glede.
- 1.3. Skape et godt sosialt miljø.
- 1.4. Gi et godt aktivitetstilbud til alle.
- 1.5. Skole spillere.
- 1.6. Utvikle hver enkelt spiller.
- 1.7. Utvikle og skolere hver enkelt leder/trener.
- 1.8. Utvikle og skolere styre-/grupperepresentanter.
- 1.9. Gjennomføre sportslig utviklingsplan.

1.1. Utvikle holdninger som vil tjene spilleren, klubben og fotballen som idrett.

Holdninger ledere/trenere i barnefotballen må jobbe med:

- Gjøre spillerne til bevisste idrettsutøvere.
- Legge forholdene til rette for spillerne.
- Få utøverne til å trene mer.
- Utvikle forståelse for og meningen med egentrening.
- Få spillerne til å sette seg mål.
- Gjennomføre sportslig utviklingsplan.
- Lojalitet mot klubben.
- Lojalitet mot seg selv.

Holdninger spillerne selv kan jobbe med:

- Nok hvile/søvn i forhold til treningsmengden.
- Riktig kosthold.
- Lære å ta hensyn til prestasjonsreducerende effekt av tobakk og alkohol.
- Viktig at spilleren lærer å stille like store krav til seg selv som de gjør til trenere/ledere rundt seg.
- I Kvam IL ønsker vi å være selvdrevne utøvere.
- I Kvam IL er det gjort tiltak for å skape selvdrevne utøvere.

1.2. Spilleren skal utvikles i et miljø preget av trygghet, trivsel og glede.

- Fotballen skal være lystbetont.
- For å skape trygghet, trenger en åpenhet.

1.3. Skape et godt sosialt miljø.

- Yngres avdeling lagledelsen må legge opp til sosiale aktiviteter utenom fotballen.
- Sosiale sammenkomster for de enkelte lag eller flere sammen der spesielle temaer kan tas opp, eventuelt med forelesere.
- Lære ungdom å ha det moro og feste uten alkohol.
- Slike sammenkomster styrker samholdet i laget, og det viktigste er at det styrker selvtilliten hos den enkelte.
- Fotballen må på sikt jobbe for å få en klubbkafé (finnes nå i klubbhuset).

Barnefotball (6-12 år) - Målsetting og handlingsplan

1.4. Gi et godt aktivitetstilbud til alle.

- Vår klubb har for få spillere (små årskull). Vi er derfor nødt til å legge forholdene til rette slik at alle trives med fotball.
- Ha et opplegg som utvikler hver enkelt spiller fra de yngste og oppover. Viktig at de som er under middels opplever gleden ved å lykkes. Egen utviklingsplan.
- Foreldre/foresatte setter pris på et egne barn lykkes, dermed blir det lettere å skape et godt miljø rundt laget.

1.5. Skolere spillere.

- Få etablert et trener-/lederforum for trenere/lagledere i aldersbestemte klasser.
- Få til et koordinert treningsopplegg fra de yngste og oppover.
- Det bør være både trener og assistent/lagleder på alle lag fra de yngste og oppover.
- Hovedtrener på alle disse lagene bør ha trenerutdanning. Fra 13 år og oppover er det en fordel om også assistenttrener har trenerutdanning eller i det minste solid aktiv fotballerfaring. I de yngste klassene kan man i større grad dra nytte av ivrige foreldre som trenere.
- Hovedtrenerne i ungdomsfotballen (13-19 år) bør ha god kontakt med trener på seniornivå.
- Hovedmålet i aldersbestemte klasser er å utvikle hver enkelt spiller til å bli en bedre fotballspiller. Systematisk og riktig trening over lengre tid vil gi både fysisk og psykisk styrke. Man bygger opp en personlig selvtillit som virker positivt både i fotballsammenheng og ellers.
- Lykkes vi med overstående, vil vi også oppnå gode sportslige resultater i aldersbestemte klasser.

1.6. Utvikle hver enkelt spiller.

- Trene basisferdigheter i ung alder, slik at man fra gutte-/jentenivå (13 år) kan vektlegge andre treningsmomenter.
- Vektlegge å få gode (de beste!) trenerne i aldersbestemte klasser. Om mulig bør de samme trenerne følge laget over flere år.
- Vise tålmodighet med å flytte spillere opp på seniornivå. Overgangen til seniorlag blir ofte stor.
- Sportslig utviklingsplan.
- Skoleringsplan.

1.7. Utvikle og skolere hver enkelt leder/trener.

- Se trener- og lederutdanning fra kretsen/NFF.

1.8. Utvikle og skolere styre-/grupperepresentanter.

- Se lederkurs fra kretsen/NFF.

1.9. Gjennomføre sportslig utviklingsplan.

5`er fotball er "fotballens grunnspill".

5`er fotball handler om å involvere flere. Det gir flere ballberøringer noe som er både morsomt og gir god utvikling.

Seriespillet for 5`er lag starter når spillerne er 7 år, og består vanligvis av 8-12 kamper fordelt på vår- og høstsesongen.



Med trening av ballmestring, mener vi øvelser som ikke nødvendigvis direkte utvikler spesifikke fotballferdigheter, men som utvikler ballkontroll og koordinasjon.

Gode ballmestringsferdigheter danner grunnlag for hurtig innlæring, og god utførelse av mer spesifikke tekniske ferdigheter. Jo yngre spillerne er, jo høyere prioritet bør trening av ballmestring ha.

Barna synes det er morsomt å score mye mål. Husk store nok mål gir mange scoringer!

Spillerne er forsikret mot skader via medlemskontingenten. De bør derfor ikke delta på kamper/trening før denne er betalt.



Yngres avdeling diskuterer følgende problemstillinger ved sine målsettinger:

- Er noen mål viktigere enn andre?
- Kommer noen av målene i konflikt med hverandre?
- Kan vi prioritere de samme målene i alle aldersgrupper?
- Hvilke mål bør prioriteres på de ulike alderstrinn?

Prinsipper:

- Hvordan forholder vi oss til de mest talentfulle spillerne?
- Hvordan forholder vi oss til oppflytting av spillere?
- Hvordan forholder vi oss til en spesiell talentoppfølging?

Spilletid/differensiering:

- I barnefotballen 7-12 år skal det ikke under noen omstendigheter verken forekomme «topping» av lag eller differensiering av spilletid.
- Treneren skal bestrebe på å jevne ut spilletiden i størst mulig grad, uten at dette betyr at han/hun trenger å stå med stoppeklokka og føre logg.
- **På 11 og 12 års** alder fordrer dette dog at spillere viser interesse for kampsituasjoner og møter regelmessig på treninger. En spiller i denne alderen som "aldri" møter på trening kan ikke forvente eller forlange like mye spilletid som en spiller som trener 2-3 økter pr. uke. Men: Alle skal spille!
- Treningsgruppene i barnefotballen skal være stabile, og heller ikke på tvers av disse skal man differensiere (rene årsklasser).
- Alle spillere bør få spille i forskjellige posisjoner både i femmer- og sjuerfotballen.

Sesongavslutning:

- Fotballgruppa i Kvam IL skal gjennomføre sesongavslutning i Kvamshallen for alle sine yngres lag samlet i løpet av oktober måned.
- Avslutningsseansen skal inneholde premiering av spillere som har oppnådd 50 og 100 seriekamper i yngres avdeling, samt utdeling av teknikkmerker fra årets som har gått.

Jenter/Gutter 6 år

Noen karakteriske trekk for aldersgruppen:

- Koordinasjonsevnen utvikles
- Stor aktivitetstrang
- Tar verbal instruksjon dårlig
- Kort konsentrasjonstid
- Idealer og forbilder står sentralt
- Følsom for kritikk
- Aggresjon rettes mot kamerater

Mål for aldersgruppa:

- Skape trygghet og sosialisering for spillerne i fotballmiljøet
- Skape en fast ramme for trening og aktiviteter
- Innføring i elementære samværsregler: toleranse - respekt - disiplin
- Innføring i enkle fotballregler
- Trenerne bør ha aktivitetslederkurs eller internt kurs i regi av sportslig leder
- Etablere et stort støtteapparat - flest mulig foresatte bør ha et ansvarsområde rundt laget
- Oppfordre foreldre til tilstrekkelig tilstedeværelse på trening
- **Aktivitetsnivå:** 1 trening pr. uke i sommerhalvåret
- **Treningsvarighet:** 1 time effektiv trening

Spillernes hverdag:

- Spilleren skal møte tidsnok på trening med egnet treningstøy, fotballsko og leggskin
- Respekt for medspillere og trenere

Treneren sin hverdag:

- Tilrettelegge for morsomme og varierte treninger—husk at dette stimulerer til mer fotballek utenom organiserte treninger
- Resultater skal ikke vektlegges
- Gi mye ros, kritiser aldri. Jobb for å skape et godt miljø der det er lov å feile
- Gi konkrete meldinger. Ikke kommenter kun at det var bra, men hva som var bra
- Treneren skal la spillerne rullere på posisjoner
- Treneren skal stille i treningsutstyr på trening
- Treneren skal føre treningsoppmøte. Dette i hovedsak skal få registrert aktive spillere, og for påmelding av lag når man bli 7 år
- Treneren skal møte på Trenerforum
- Treneren skal sende inn årsrapport etter hver sesong
- Det skal vises fleksibilitet overfor andre idretter

Spill - Husk «grønn tråd»

- Spillerne møter ikke på trening for å øve, men for å leke.
- Vi ønsker likevel allerede her å oppnå en ferdighetsutvikling.
- Vi tror dette er med på å skape glede, og det er også viktig i forhold til å bygge gode holdninger hos spillerne.
- Man skal etterstrebe at spillerne får et forhold til- og forståelse for at "øvelse gjør mester", slik at de får et positivt forhold til det å øve.
- Glede på trening er likevel overordnet alt annet - i enda større grad enn for senere aldersgrupper.

I Kvam IL er målet at støtteapparatet består av alle foresatte. For at klubben skal gjennomføre sine aktiviteter og nå sine mål er man avhengig av engasjement fra foresatte. Det er plass til dere alle.

Effektiv trening er trening med høyt aktivitetsnivå. Kødannelse i øvelser eller for lite involvering i spill, er ikke effektiv trening.



"Løkkefotballen" er veldig viktig for å utvikle gode fotballspillere. Det er derfor helt essensielt at støtteapparatet oppfordrer til fotball-lek utenom den organiserte treningen. Kvamshallen egner seg fint for "løkkefotball".

Hva skal læres?

Individuelle ferdigheter (trinn 2 & 3)

- Kroppsbeherskelse
- Ballmestring - "sjef over ballen"
- Førings - forflytte ball med kontroll
- Vendinger - innside, utside, såle. Fokus på kontroll - ikke tempo
- Finter - skuddfinte
- Pasninger - korte innsidepasninger både i ro og i bevegelse
- Mottak - innside. Stopp ball
- Skudd på "dø"/rullende ball - vite at vrista bør brukes, ellers ingen instruksjon

Taktiske ferdigheter (trinn 4)

- I det hele tatt forsøke å sentre til hverandre
- Ut av pasningsskygge
- Forstå at klynge ikke lønner seg

Hvordan skal det læres?

- Bruk kort tid på hver øvelse
- Spillerne skal "tvinges" til å bruke begge bein
- Så mange ballberøringer som mulig pr. spiller pr. trening
- En ball pr. spiller ved trening av ballmestring
- Ved innlæring av tekniske ferdigheter bør man ha en progresjon i øvelsene.
- Snik ferdighetstrening inn i lek med ball ved for eksempel
- Smålagsspill. Maks 4 mot 4 utespillere
- Ikke instruer for mye i spillet
- Bruk enkel 2 mot 1 trening for å skape forståelse for hva pasningsskygge er og hvordan man kommer ut av den
- Sørg for at spillerne scorer masse mål på hver trening. Ingenting er morsommere!
- Spill øvelser skal utgjøre minst 80 % av hver trening

Slik skal det organiseres:

- Trening skal gjennomføres med 3'er baller
- Det skal gjennomføres en avslutning på sesongen med enkel premieutdeling
- Foreldremøte arrangeres i forkant av sesong hvor denne planen blir punktvis gjennomgått



Jenter/Gutter 7-10 år

Noen karakteriske trekk for aldersgruppen:

- Jevn og harmonisk vekst
- Selvkritikk og lærevillighet øker
- Tilnærmet lik utvikling hos jenter og gutter
- Er lette å lede og påvirke
- God utvikling av finmotorikken, "Motorisk gullalder"
- Gunstig alder for påvirkning av holdninger
- Opptatt av regler og rettferdighet
- Kreativitet utvikles
- Stort vitebegjær
- Tar fremdeles verbal instruksjon dårlig

Mål for aldersgruppa:

- Innføring i elementære samværsregler: toleranse - respekt - disiplin
- Alle skal forstå fotballreglene
- Å motivere til fotball-lek utenom organiserte treninger
- For at alle spillerne skal få tilstrekkelig med kamptilbud bør ikke antall spillere overstige 9 spillere pr. lag. Er det flere spillere bør det meldes på flere lag i serien eller alternativt settes opp en rulleringsplan
- Det skal etableres egne jentelag
- Trenerne bør ha aktivitetslederkurs eller internt kurs i regi av Sportslig leder
- Skape engasjement og forståelse for "spill - ikke spark" og videreutvikle gode holdninger i foreldregruppen
- Etablere et stort støtteapparat - flest mulig foresatte bør ha et ansvarsområde rundt laget. Hvert lag bør ha minst en med internt laglederkurs
- Støtteapparatet skal tilrettelegge for minimum to "sosiale treningsøkter" hvor foresatte skal delta. Eks. mat på klubbhuset
- **Aktivitetsnivå/turneringer:**
 - 1-2 treninger pr uke
 - 1 ekstra økt, frivillige
 - Dette skal ikke gå ut over annen aktivitet
 - Minimum 1 lokal turnering uten overnatting
- **Treningsvarighet:** Minimum 1 times effektiv trening

Spillernes hverdag:

- Spilleren skal møte tidsnok på trening med egnet treningstøy, fotballsko og leggskinn
- Respekt for medspillere og trenere
- Toleranse for andres feil og egne feil. Kjefting tolereres ikke
- Gjør så godt man kan i enhver situasjon
- Det skal etterstrebtes like mye spilletid
- I total så handler det om folkeskikk, og der har vi alle et felles ansvar

Barnefotballens "8 regler":

1. Barnefotball er lekbetont!
2. Det viktigste for små spillere er å være sammen med venner!
3. Alle skal spille like mye!
4. Lær barna å tåle både seier og tap!
5. Mer trening og færre kamper!
6. Barnefotball—en allsidig aktivitet!
7. Fotball er et spill!
8. La oss gå sammen om gla`fotball for de små!

Kilde: NFF



Du er god eller dårlig sammen med noen. Det å være dyktig er ingen soloprestasjon. I denne aldersgruppen er det viktig å utvikle forståelsen av å være et lag.

Treneren sin hverdag

- Det skal stilles visse krav til disiplin i treningsgjennomføringen
- Tilrettelegge for morsomme og varierte treninger—husk at dette stimulerer til mer fotballek utenom organiserte treninger
- Fokus på resultatet skal ikke overskygge ferdighetsutvikling
- Topping skal ikke forekomme
- Gi mye ros, kritiser aldri. Jobb for å skape et godt miljø der det er lov å feile
- Treneren skal fokusere på få og enkle øvelser
- Gi konkrete meldinger. Ikke kommenter kun at det var bra, men hva som var bra
- Treneren skal la spillerne rullere på posisjoner
- Treneren skal stille i treningsutstyr på trening
- Treneren skal føre treningsoppmøte. Dette i hovedsak skal få registrert aktive spillere, og for påmelding av antall lag
- Treneren skal møte på Trenerforum
- Treneren skal sende inn årsrapport etter hver sesong
- Vi jobber ut fra øvelsesbanken-grønn tråd.
- Det skal vises fleksibilitet overfor andre idretter

Spill - «Grønn tråd»

- Spillerne er i den motoriske gullalder og tar meget hurtig til seg motorisk og teknisk læring. Dette skal derfor prioriteres svært høyt i treningen.
- Det skal gis et variert og rikt spekter av motoriske og tekniske utfordringer. Spillerne vil da oppleve at de ved trening kan lære seg kompliserte teknikker, noe som vil være med på å bygge gode treningsholdninger og motivere for egentrening.
- Ti år gamle spillere har mulighet til å tilegne seg alle de tekniske ferdighetene som kreves av ungdom og voksne.

Den taktiske læringen skal fokusere på å gi en begynnende forståelse for de offensive spilleprinsippene, og vurderinger i spillesituasjoner. Spillerne skal også lære seg hvordan de i samarbeid med medspillere kan øke sjansene for å score mål.

Hva skal læres?

Individuelle ferdigheter (trinn 1, 2 & 3)

- Kroppsbeherskelse
- Hurtighetstrening i øvelser med ball
- Ballmestring - økt bevegelse og vanskelighetsgrad. Konkurransen mot seg selv!
- Føring - tempo, kontroll, retningsforandringer
- Vendinger - innside, utside, u-sving, Cruyff, drag, step-over-vending
- Finter - skudd-, tofots-, tyngdeoverførings-, stepover-, oversteg-, innside-, utside, stopp-kjør
- Pasninger - i ro og i bevegelse - innside og utside
- Mottak (legge til rette) - høy ball, lav ball, ulike kroppsdelar. Ikke bryst
- Heading
- Skudd på rullende ball - øve på å bruke vrista
- Drible- og skjermeferdighet

Taktiske ferdigheter (trinn 4)

- Skape rom - alltid spre seg utover banens flate (både bredde og dybde)
- Initiativ og ut av pasningssskygge for å få ball
- Skape og utnytte 2 mot 1
- Ballførerers handlingsvalg. Når drible, sentre og skyte? Men la spillerne gjøre egne valg!



Hvordan skal det læres?

- Etterstreb så mange ballberøringer som mulig pr. spiller pr. trening
- En ball pr. spiller ved trening av ballmestring
- Ved innlæring av tekniske ferdigheter bør man ha en progresjon i øvelsene, fra null press, via noe/passivt press, til fullt press
- Skap stor aktivitet for at treningen med ball også skal utvikle fysiske egenskaper
- Snik ferdighetstrening inn i lek med ball
- Sett pasningstreningen også i en sammenheng
 - Inkludert i spillvarianter som "firkant"
 - I pasningsøvelser (enkle, der man ikke må bruke mye tid på å forstå øvelsen)
- Smålagsspill. Maks 4 mot 4 utespillere
- Bruk antall berøringer, banestørrrelse og overtall/undertall osv. som virkemidler for å få frem øvingsmomentene
- All taktisk påvirkning må skje visuelt. Frys spillet og vis
- Sørg for at spillerne scorer masse mål på hver trening. Ingenting er morsommere!
- Spill øvelser skal utgjøre minst 80 % av hver trening

Slik skal det organiseres:

- Trening skal gjennomføres med 3`er baller, 4`er baller på de største i aldersgruppa
- Det skal ikke avtales å spille mer enn 5 mot 5 i kamper
- Det skal være maksimum 9 spillere på kamp
- Det skal gjennomføres en avslutning på sesongen med enkel premieutdeling
- Foreldremøte arrangeres i forkant av sesong hvor denne planen blir punktvis gjennomgått

Supplementære tilbud

- Møtes etter trening, sosialt
- Bruker sosiale medier for og spre budskapet
- Kan være at spillere ønsker seg til Kvam IL
- Oppfordres til mye egentrening



En spørrende tilnærming betyr at treneren ikke skal ta valgene for spillerne. Spør heller "hva burde du gjort i denne situasjonen?" enn å gi svaret direkte. Tankevirksomhet utvikler relasjonelle ferdigheter. Se pedagogikkskalaen på s. 15

Jenter/Gutter 11-16 år - (7`er, 9`er og 11`er)

Noen karakteriske trekk for aldersgruppen:

- Jevn og harmonisk vekst
- Selvkritikk og lærevillighet øker
- Tilnærmet lik utvikling hos jenter og gutter
- Er lette å lede og påvirke
- God utvikling av finmotorikken, "Motorisk gullalder"
- Gunstig alder for påvirkning av holdninger
- Opptatt av regler og rettferdighet
- Kreativitet utvikles
- Kan ta i mot verbal instruksjon

Mål for aldersgruppa:

- Alle skal ha et tilfredsstillende kamptilbud
- Trenerne med god realkompetanse
- Jobbe systematisk for å utvikle kroppsbeherskelse
- Skape engasjement og forståelse for "spill - ikke spark" og videreutvikle gode holdninger i foreldregruppen
- Skape et fundament for **god treningskultur** og forståelse for **hva som skal til** for å bli en god fotballspiller
- Stort støtteapparat ved å inkludere foresatte - flest mulig foresatte bør ha et ansvarsområde rundt laget. Hvert lag bør ha minst en med internt laglederkurs
- Støtteapparatet skal tilrettelegge for minimum to "sosiale treningsøkter". Eks. mat på klubbhuset
- **Aktivitetsnivå/turneringer:**
 - 11-12 år: 1-2 trening pr. uke hele året. Kamper kommer i tillegg. Anbefalt Grueturneringen og GR-cup i Kvam
 - 13-14 år har tilbud om poengliga, samt 2 treninger pr. uke. Anbefalt Grueturneringen
 - 15-16 år: 3 treninger pr. uke hele året. Kamper kommer i tillegg. Anbefalt Norway Cup
 - Lokale turneringer uten overnatting kommer i tillegg
 - Det legges også opp til samlinger på helgedager fra 13 år og oppover
- **Treningsvarighet:** Minimum 1 ½ times effektiv trening

Spillernes hverdag:

- Spilleren skal møte tidsnok på trening med egnet treningstøy, fotballsko og leggskinn
- Respekt for medspillere og trenere
- Toleranse for andres feil og egne feil. Ikke kjefting
- Spillerne skal i større grad ha ansvar for treningsgjennomføringen
- Spilleren skal møte på trening med et klart mål om å videreutvikle ferdighetene sine i løpet av treningen
- Det skal etterstrebes like mye spilletid - forutsatt likt oppmøte på treningene

Treneren sin hverdag:

- Skal stilles visse krav til disiplin i treningsgjennomføringen
- Tilrettelegge for morsomme og varierte treninger. Mer fotballek utenom organiserte treninger skal oppfordres fra trenerne
- Fokus på resultatet skal ikke overskygge ferdighetsutvikling
- Topping skal ikke forekomme
- Gi mye ros, kritiser aldri. Jobb for å skape et godt miljø der det er lov å feile
- Treneren skal fokusere på få og enkle øvelser



Jenter/Gutter 11-16 år - (7`er, 9`er og 11`er)

- Gi et differensiert tilbud ut i fra ønsket aktivitetsmengde og oppnåelse av mestring
- Treneren skal ha en spørrende tilnærming ved coaching i spillsituasjoner
- Treneren skal ha kompetanse til å rettlede på utførelse og valg. Prøv så ofte som mulig å legge til rette for øvelser hvor "valget" er med!
- Treneren skal la spillerne rullere på posisjoner
- Treneren skal stille i treningsutstyr på trening
- Ha øynene åpne for keeperemner og gi disse et godt tilbud
- Egne keeperøvelser på treninger
- Treningsdagbok kan være et alternativ
- Treneren skal føre treningsoppmøte. Dette i hovedsak skal få registrert aktive spillere, og for påmelding av antall lag
- Det skal gjennomføres en personlig samtale med spilleren to ganger pr. år (helst vår/høst). Fokus for samtalen kan være:
 - Hva spillerne synes om å spille fotball
 - Diskutere punkter med utgangspunkt i *spillerens hverdag*
 - Treneren skal møte på Trenerforum
 - Treneren skal sende inn årsrapport etter hver sesong
 - Det skal vises fleksibilitet overfor andre idretter

Spill - «grønn tråd»

- Spillerne er fortsatt i den motoriske gullalder (se avsnitt i 7-10 år for nærmere beskrivelse).
- I løpet av disse årene skal spillerne ha øvd på samtlige teknikker/roller som Kvam IL ønsker at sine A-lagsspillere skal beherske.
- Spillerne skal utvikle de taktiske ferdighetene sine videre (se tilsvarende avsnitt i 7-10 år for nærmere beskrivelse), og bli gode lagspillere som benytter sine ferdigheter til lagets beste.

Hva skal læres?

Individuelle ferdigheter (trinn 1, 2 & 3)

- Kroppsbeherskelse
- Hurtighetstrening i øvelser med ball
- Ballmestring - økt vanskelighetsgrad. Konkurranse mot seg selv!
- Førings - tempo, kontroll, retningsforandringer
- Vendinger - innside, utside.
- Finter - skudd.
- Pasninger - innside, utside,
- Mottak - høy ball, lav ball, ulike kroppsdelers
- Heading - til medspiller, på mål
- Skudd - vrist, innside, halvprett, 1. touch, volley
- Drible- og skjermeferdighet
- 1 mot 1 ferdigheter offensivt
- 1 mot 1 ferdigheter defensivt
- Jobbe mye med den tekniske dimensjon på egenhånd VIKTIG!

Taktiske ferdigheter (trinn 4)

- Bevegelse
- For å skape rom (bredde og dybde)
- For å få ball
- Motsatte bevegelser
- Påfølgende/samtidige bevegelser
- Orientering uten ball - hvilke muligheter åpner seg?
- Skape og utnytte 2 mot 1 offensivt. Ballførers handlingsvalg. Når drible, sentre og skyte? Men la spillerne gjøre egne valg!

Sett av tid til å utvikle keeperne, ikke gi følelsen av at dette kun er en restplass. Mange hevder at keeperen er lagets viktigste spiller!



”Den motoriske gullalder” er den perioden i livet da mennesket lettest tilegner seg motoriske ferdigheter. Denne perioden er individuell fra spiller til spiller, men kan generelt sies å være fra 6 til 14 år, med en topp fra 8 til 12 år.

La oss gå sammen om gla`otball for de små, sier regel nummer 8 i Barnefotballens 8 ”regler”. Dette betyr at barna skal få oppmuntring og veiledning slik at de utvikler sine ferdigheter og ser framgang. Men det skal også legges vekt på å lære dem å innordne seg i en gruppe. De voksne må gjøre hva de kan for at alle barna trives. Og husk at du som voksen er et forbilde—barn har en evne til å gjøre som du gjør, ikke som du sier.

Kilde: NFF

Hvordan skal det læres?

- Etterstreb så mange ballberøringer som mulig pr. spiller pr. trening
- Skap stor aktivitet for at treningen med ball også skal utvikle fysiske egenskaper
- Sett pasningstreningen også i en sammenheng
 - Inkludert i spillevarianter som ”firkant”
 - I pasningsøvelser (enkle, der man ikke må bruke mye tid på å forstå øvelsen)
- Bruk antall berøringer, banestørrelse og overtall/undertall osv. som virkemidler for å få frem øvingsmomentene
- Ved innlæring av tekniske ferdigheter bør man ha en progresjon i øvelsene, fra null press, via noe/passivt press, til fullt press
- Smålagsspill. Maks 4 mot 4 utespillere
- All taktisk påvirkning må skje visuelt. Frys spillet og vis
- Sørg for at spillerne scorer masse mål på hver trening. Ingenting er morsommere!
- Spill øvelser skal utgjøre minst 80 % av hver trening

Slik skal det organiseres:

- Trening skal gjennomføres med 4`er baller
- Det skal gjennomføres en avslutning på sesongen med enkel premieutdeling
- Foreldremøte arrangeres i forkant av sesong hvor denne planen blir punktvis gjennomgått
- Overgangen til 13-årsklassen (ungdomsfotballen) må planlegges tidlig i 12-årsklassen
- Sportslig leder og trenerkoordinator har tett dialog om hospitering.

Supplementære tilbud:

- Poengliga 1 gang pr uke 13 år og oppover



Ungdomsfotballen 17-19 år - (11`er)

Ungdomsfotballen i Kvam IL organiseres ut fra antall spillere i jenter/gutter. Det kan være ønske om Juniorfotball som et mellomledd før seniorfotballen. Juniorgruppen kan også være en felles treningsgruppe sammen med A-laget.

Generelle mål:

- Alle skal ha det gøy og føle seg inkludert
- Klubben skal til enhver tid ha kontakt med klubber på et høyere nivå
- Alle Kvam IL sine trenere , skal delta på trenerforum
- Alle trenere skal bli nøye innført i denne Sportsplanen
- Utdrag av denne skal alltid være lett tilgjengelig
- Trenere skal oppfordres til å gjennomføre eksterne kurs
- Spillerne oppfordres til å drive uorganisert fotball på fritiden
- Gi interesserte spillere muligheten til å bli dommere eller trenere
- Klubben skal tilrettelegge for at spillere som vil mest får utfordringer på riktig nivå, eksempel ved hjelp av hospiteringer

Overgangen til 11`er fotball:

- Overgangen fra 9`er til 11`er fotball skjer mellom 13 og 14 år.
- Erfaringsmessig er alle overganger fra 9`er til 11`er fotball en stor utfordring. På dette alderstrinnet er det mye som skjer, og det er viktig med forutsigbarhet myntet på en nedfelt plan og strategi.
- Kvam IL ønsker alle velkommen som A-lags spiller.
- Produktet skal da etter planen hver ferdig, så lenge denne grønne tråden har blitt brukt aktivt sammen med øvelsesbanken.

Før overgangen til 11`er fotball er det viktig at de ulike 7`er lagene kommuniserer og etablerer god kontakt.

NFFs handlingsplan sier at hovedmålet med Ungdomsfotball er: "Gi så mange ungdommer som mulig et fotballtilbud preget av trygghet, involvering og trivsel. Spillerne skal gis mulighet til å velge ut fra egne ønsker, motiv og behov."

Det er viktig å ha sterk fokus på å utvikle lagånden i denne aldersgruppen.

Gode spillere behersker kombinasjonen god utførelse og gode valg—i pressede situasjoner.

Spillerne skal være kjent med begrepet "Fair Play", og det er trenerens ansvar at dette blir praktisert.

Det er lettere å skape gode holdninger enn å endre dårlige. Å skape gode holdninger må være oppdragelse i ordets beste betydning.

Det er viktig å gå på banen for å være best mulig selv. Men det er langt viktigere å gå på banen for å gjøre andre bedre.

Mer at man fra 13-14 års alderen innfører trinn 5—den strukturelle dimensjonen. Dette er taktiske elementer for laget i helhet.



Seniorlagets spillere og støtteapparat skal være rollemodeller og bidragsyttere til å skape gode og riktige holdninger.

Deres holdninger og bidrag gir grunnlag for utvikling blant de unge spillerne.

Seniorfotballen skal styres etter sunne økonomiske prinsipper, og drift av seniorfotballen skal heller styrke satsing i yngres avdeling framfor å være til hinder for en slik satsing.

Seniorfotballen

Målsettinger for Senior avdeling:

- Kvam IL ønsker å ha egne seniorlag som spiller hjemmekamper i Kvam Idrettspark
- Hovedmålet er å ivareta og utvikle egne spillere på seniorlag
- Styrke og videreutvikle trenere og ledere.
- Drive en sunn og strukturert organisasjon.

Hvordan nå våre sportslige mål:

- Beholde flest mulig av spillerstallen fra en sesong til neste
- Samarbeidsavtale med toppklubb
 - Talentfulle spillere med ambisjoner får trent med toppklubben i perioder av året
- Utvikling av egen organisasjon
- God talentutvikling fra 12 år og oppover (se avsnitt yngres avdeling)
- Trener(e) med høy fagkompetanse, som setter seg inn i klubbens handlingsplan og målsetting
- Prioritere egne spillere på grunn av klubbfølelse, lojalitet og miljø
- På grunn av små årskull må spillere fra andre klubber prioriteres på lik linje med egne i visse år
- God økonomisk styring, hvor spillerne bidrar til inntektsbringende aktiviteter
- Legge til rette for pendlere, slik at de får trent med klubber der de Jobber/ studerer.
- Økt treningsmengde
 - Minimum 3 fellesøkter pluss en egentrening pr. uke fra sesongen 2016
- Vektlegge mer fysisk trening i felleskap og med ball
- Treneravtaler inneholder konkrete måloppnåelse
- A-stall bestående av faste spillere som alltid deltar. Suppleres med spillere fra 16/19, slik at det alltid er stabilt høyt antall spillere på trening.
- Alle spillere i A-stallen bør ha spillerkontrakter
- Trenerteam og støtteapparat tar ut A-stallen basert på ønske om å satse, samt kvalitet. De som kan delta bare 1 eller 2 økter pr. uke, men er gode nok, må få tilrettelagt opplegg. Disse treningene fylles opp med yngre spillere.
- Spillere som ikke oppfyller Kvam IL sine forpliktelser (økonomiske eller deltakelse på annet inntektsbringende arbeid), er ikke tilgjengelig for treners laguttak til kamper



Stort støtteapparat:

Å være i støtteapparatet rundt en fotballklubb er ofte en kald og ensom jobb. Noen løper etter baller på treninger og fyller opp flasker med vann for deretter å tømme det ut igjen når spillerne ikke trenger det lenger. Andre tilbringer timer i telefonen for å ordne alle detaljer rundt kamper. Noen sliter hver uke med å finne optimale treningstider mens andre igjen prøver å tilfredsstille forbundet med rapporter i hytt og pine. Kort fortalt, støtteapparatet er selve hjertet i klubben og Kvam IL vil aldri lykkes hvis ikke støtteapparatet fungerer. Vi er stolte over å presentere dalens beste støtteapparat!

- Fotballgruppa - overordnet ansvar for A-laget
- Seniorutvalg i fotballgruppa, arrangementsansvarlig (forberede og ordne hjemmekamper)
- Trenerne for Barnefotballen (6-12 år) og Seniorfotballen
 - Arbeide for å opprette en stilling som deles mellom de to avdelingene
 - Ansvar for den daglige driften av A-laget, og ansvar for trenere og øvrig støtteapparat
- Hovedtrener
- Hovedtrener/hjelpetrener
- Trenerkoordinator
- Lagleder/oppmann (under kamp og trening, drikke og utstyr)
- Oppmann (under trening og kamp, drikke og utstyr)
- Oppmann (lage oversikter for treninger, treningskamper, kamper etc)
- Materialforvalter (holde alt utstyr i orden til trening og kamp)
- Nettside-, programansvarlig (filme, ta bilder, lage program, oppdatere nettside etc.)

Å utvikle et bredt støtteapparat i seniorfotballen er avgjørende for å lykkes med å nå de sportslige målene.



Et samarbeid med andre klubber skal være til felles nytte.

Kvam IL bør bestrebe seg på å få en vennskapsklubb i et utviklingsland. Dette samarbeidet kan brukes på å lære alle gode holdninger, samt at vi som en liten klubb kan være med å styrke utviklingen av framtida hos våre venner. Kvam IL har et samarbeid med Gudbrandsdalsprosjektet. Der er det inngått en avtale på rammebetingelser.

Samarbeid med andre klubber

Gjensidig samarbeidsavtaler:

- Kvam IL skal arbeide med å få på plass forpliktende og gjensidige samarbeidsavtaler med andre klubber.
- Dette kan være en toppklubb, og vennskapsklubber i Norge og utenfor landets grenser.
- Med slike avtaler kan man utvikle egen organisasjon, samt bidra til å utvikle andre klubber.
- Gudbrandsdalsprosjektet (GP) har gått inn en avtale med Kvam IL på rammebetingelser
- GP har et utviklingsprogram sammen med Rosenborg Ballklubb og Lillestrøm Sportsklubb

Samarbeidsavtaler kan inneholde:

- Organisasjons-/trener-/lederutvikling for Kvam IL
 - Skjer gjennom klubbbesøk
 - Bidrag til kompetanse/foreleser til trenerforum
- Mulighet for at våre unge talentfulle spillere får hospitere i bedre klubb.
 - Gjelder kun spillere som er medlemmer av Kvam IL, og skal godkjennes av Kvam IL
- Samarbeidsklubb får førsterett på våre spillere dersom dette er aktuelt.
- Samarbeidsklubb kan stille et seniorlag til trenings-/oppvisningskamp i Kvam.
- Kvam IL kan legge treningsleir/treningshelg til samarbeidsklubb.
- Samarbeidsklubber får tilbud om å delta på GR-cup i Kvam.
 - Påmeldingsavgiften dekkes av Kvam IL.
 - Overnatting kan skje på Kvamhytta.
- Kvam IL forplikter seg til å sette opp buss til utvalgte hjemmekamper til samarbeidende toppklubb.
- Kvam IL kan legge sesongavslutning til sin samarbeidende toppklubb. Disse to punktene bidrar til:
 - Økt billettsalg
 - Økt salg av supporter effekter
 - Økt merkevare for samarbeidsklubben utenfor sin region
- Samarbeidsklubb får profilert sitt skoletilbud for unge spillere med ambisjoner.
- Kvam IL får profilere seg som samarbeidspartner mot spillere i Gudbrandsdalen.
- Kvam IL får profilere avtalen mot sine samarbeidspartnere.
 - Kvam IL kan legge til rette for at sine samarbeidspartnere reiser til årlig hjemmekamp hos samarbeidsklubb.



Egne notater
